**Guía de lectura capítulo I “1916”**

La obra de Romero comienza con la jornada de 1916, en que Hipólito Yrigoyen resultó el primer presidente electo por el voto universal, secreto y obligatorio, iniciándose en un período democrático relativamente corto (1916 a 1930). Aun así, el autor advierte sobre la existencia de un período de transición entre un régimen no democrático a otro democrático (cuestión que enfatiza en el Capítulo II: Los gobiernos radicales, 1916-1930).

Antes de tratar el desarrollo del régimen democrático, Romero aborda el período de 1880 hasta la elección de Yrigoyen, en el cual se subrayan las principales características institucionales, la acción del Estado para aumentar sus recursos, sus propias instituciones (creación del Registro Civil, Matrimonio Civil, Ley 1420), su inserción en la economía internacional, la profundización de su relación con Gran Bretaña y su relación con la economía mundial, la importancia de la inmigración, la Conquista al Desierto (decisiva para la clase terrateniente), y la relación entre los partidos políticos. Todos estos elementos se conjugaron dando lugar a una nueva sociedad, que se articula de una forma más directa con el sistema político.

1. Desde 1880 se configuró un nuevo escenario institucional, ¿cuáles fueron sus principales rasgos?

La inserción al mercado Mundial y a la expansión del Capitalismo, junto con la expansión del modelo agroexportador.La incorporación de inmigrantes, la capacidad resolutiva del Estado respecto a problemas con ellos, con huelgas generales,etc.La implementación de la Ley 1420.Constitución de 1853 que aseguraba que el poder no derivaría en tiranía(reelección).

Era una ‘monarquía vestida de republica’, como le dijo Alberdi. Estaba apoyado en los triunfos militares y había un fuerte poder presidencial, concentrado y sin límites. Este presidente era quien elegia a su sucesor, y era elegido mediante el fraude. Había un **unicato;** único partido que gobierna y única persona que concentra el poder, con poder sin límite y la capacidad de intervenir en las provincias y decretar estado de sitio. Las instituciones del estado (sistema fiscal, judicial y administrativo) estaban delineadas en sus rasgos básicos, pero faltaba desarrollo. En un principio cuando estaba escaso de instrumentos y medios para la realización de muchas de las tareas más urgentes, como educar o fomentar la inmigración, el estado se asocio con sectores particulares, pero a medida que sus recursos aumentaron, fue expandiendo sus propias instituciones, y llego a adquirir consistencia y solidez. Así, el estado adquirió solidez y consistencia antes que la sociedad, que en ese tiempo estaba en proceso de renovación y reconstitución, y carecía de organización y núcleos capaces de limitar su avance.

1. ¿Cuál fue la importancia de la inmigración para la Generación del ochenta?

La importancia fue debida a la expansión de la agricultura, se necesitaba mucha mano de obra.

Argentina que había afianzado su asociación bilateral con Gran Bretaña, empezó a necesitar más mano de obra debido a las inversiones que este hacía en nuestros territorios, impulsando el modelo agroexportador. El aumento de trabajo motivo a inmigrantes de distintos países de Europa como España o Italia, que la estaban pasando mal en su país, a venir en busca de un trabajo y mejores condiciones. Los inmigrantes demostraron una gran flexibilidad y adaptación a las condiciones del mercado de trabajo, y en la década de 1880 se concentraron en las grandes ciudades, la construcción de sus obras publicas y la remodelación urbana, pero desde mediado de la década siguiente se volcaron masivamente al campo. De parte del estado, había una promoción activa de la inmigración, donde se subsidiaban pasajes y se facilitaban condiciones para el ingreso. La inmigración masiva y el progreso económico remodelaron profundamente la sociedad argentina

1. ¿A quién/es estaba dirigida la educación pública en 1880? ¿Cuáles fueron las consecuencias de su implementación?

Tanto la educación pública como la ley 1420 estaba dirigida a todo el pueblo y, con la alfabetización se aseguraba la instrucción básica común para todos las personas

1. Expliquen qué importancia tuvo la Ley 1420 para la población, y ¿qué significó dicha ley para los inmigrantes?

Con la Ley 1420, la integración y nacionalización de los niños extranjeros. Particularmente, chocó con los trabajadores adultos que eran analfabetos.

La ley 1420 garantizaba la educación laica, gratuita y obligatoria. Desplazaba a la iglesia y colectividades que habían avanzado mucho en ese terreno, y dándole la responsabilidad al estado. Con la alfabetización aseguraban la instrucción básica común para todos los habitantes, y a la vez la integración y nacionalización de los hijos de extranjeros

1. ¿Cuáles eran las prácticas electorales a las que se aplicaban antes de la elección de Yrigoyen? ¿A qué mecanismo se recurría para controlar al aparato estatal? ¿Cómo funcionaba el régimen político?

- Fraude electoral y al mecanismo de unicato por las facultades legales que utilizaba una práctica política que controlaba los resortes institucionales y políticos. Era un régimen político oligárquico.

El voto era argentino, masculino, opcional y cantado, por lo que se podía recurrir a extorción o amenazas

1. ¿Qué partidos políticos y organizaciones comenzaron a surgir tras las oleadas inmigratorias? ¿Cómo se vinculaban con los sectores criollos, las elites y los inmigrantes?

-El socialismo, la UCR, las asociaciones gremiales, mutuales, los trabajadores que se unieron con los sindicalistas, etc y los anarquistas.

- La UCR quería la abstención electoral. Se quiso erradicar la política criolla y constituir un partido de "notables", favorecido por el sufragio.

1. ¿En qué contexto social, político y económico fue electo Yrigoyen en 1916?

Estábamos en ese momento, en una crisis, más allá de la gran expansión económica proveniente del modelo agroexportador, mucha gente apoyó al radicalismo, en el que antes del mismo, estaba dispuesto un régimen oligárquico, y con un sistema republicano.

1. ¿En qué tipo de legitimidad se basó la figura de Yrigoyen?

Se basó en un tipo de legitimidad carismática, debido a la presencia que tenía con su propio partido, aunque no hablase en público, contaba con la mayoría de las personas; él era caudillo.

1. ¿Cómo fue la inserción de nuestro país en el mercado mundial? ¿En qué consistió el modelo económico llamado “agroexportador”?
2. - Expansiva completamente, nos transformamos en el primer productor de maíz y lino y uno de los mayores de lana, carne y trigo. Obtuvimos ferrocarriles, tranvías, frigoríficos, inversión en empresas públicas, etc. El Capital inglés además en su momento, aumento alrededor de 20 veces
3. - Es un modelo que se basó en la exportación de cereales y carne vacuna hacia Europa principalmente y, por otro lado, proveer de la inversión de capital europeo en el país, para obtener tranvías, ferrocarriles, frigoríficos, etc.

Respecto a la "construcción":

1. - Podemos observar que hubo un gran crecimiento y expansión referente a la economía, al Estado y a la sociedad durante todos esos años, debido a la inserción al mercado mundial y al capitalismo, que favorecieron a la agricultura, ganadería, inmigrantes, importación de ferrocarriles, trenes, tranvías, frigoríficos, etc.
2. - También podemos observar que los inmigrantes tuvieron muchos problemas para integrarse en la Argentina; además de que el Sistema Republicano no alentaba a elecciones.
3. - Aun así el Estado se tendió sobre toda la sociedad, en la que la Ley 1420 de la educación primaria, fue fundamental.

Respecto a "Tensiones y Transformaciones":

1. - Hubo muchos problemas como huelgas, una sociedad enferma que se conformaba fácilmente; la pérdida del terreno en la exportación debido a Estados Unidos, Francia y Alemania.
2. - Hubo además choques entre la 'escuela pública' y trabajadores analfabetos adultos; aparecieron los socialistas, y los radicales que querían la abstención electoral.
3. - Y en 1912 los radicales se impusieron, sumando a muchas personas, donde apareció Yrigoyen, y se inició una nueva etapa institucional y social

**Guía de lectura capítulo II “Los gobiernos radicales, 1916-1930”**

Este capítulo explora los estilos de conducción de quienes fueron los dos primeros presidentes democráticos a partir de 1916: Hipólito Yrigoyen y Marcelo T. de Alvear, ambos pertenecientes a la Unión Cívica Radical (UCR). Pero al mismo tiempo, analiza el impacto de la Primera Guerra Mundial (y la influencia de la Revolución rusa) no solo en el sistema político, sino también en la economía y, fundamentalmente, en la sociedad.

Durante esta etapa, tuvo lugar una crisis económica (consecuencia del crack de la bolsa norteamericana en 1929) que generó amplios sectores de desocupados. A su vez, la influencia de la Revolución rusa y su nuevo mensaje anticapitalista a los obreros, mostró una nueva posibilidad (el socialismo) que se abría ante los distintos sectores sociales descontentos con el capitalismo.

En términos de Romero, a partir del 1917 (año en que triunfó la Revolución rusa): “La impresión de que la revolución mundial era inminente operó en cierta medida como ejemplo para los trabajadores […] La revolución se mezcló con la contrarrevolución, y entre ambas hirieron de muerte a las democracias liberales […]” (Romero, 2017: 46)

Este malestar social inicia lo que se conoce como el “ciclo de huelgas” de 1917 a 1921, entre los trabajadores y los desocupados, pasando por la Semana trágica en 1919. Dicho año marca un punto trascendente en la política gubernamental hacia esos movimientos de protesta.

Por otra parte, cabe destacar el rol que comenzaron a tener en estos enfrentamientos las corrientes anarquistas, comunistas, socialistas, y los sindicalistas, y el tipo de vinculación que entablaban con el Estado.

Dentro del período comprendido entre 1919 y 1921, se vuelve necesario destacar la impronta de la reforma universitaria en 1918, como expresión de la transformación social, durante la primera presidencia de Yrigoyen. A los estudiantes como a los trabajadores, los unía la aspiración al ascenso individual y a la reforma social.

Romero retoma el desempeño de la economía nacional y su vinculación con Gran Bretaña, con Estados Unidos, demostrando su vulnerabilidad, su dependencia de las exportaciones, el ingreso de capitales; la Primera Guerra Mundial había afectado las cantidades exportadas, como así también sus precios. La guerra dejó en evidencia la precariedad del financiamiento del Estado.

Es destacable la relación que el autor plantea sobre el funcionamiento del sistema político: el crecimiento de los partidos políticos, la representatividad en el Congreso de la Nación, las estrategias de Yrigoyen para acceder al poder, el creciente papel de las Fuerzas Armadas en la política nacional, particularmente del Ejército (de la mano de su injerencia en la presidencia de YPF). Las preguntas que siguen, los ayudarán a encontrar los núcleos temáticos en los que indaga el autor.

1. ¿Qué diferencias se pueden establecer entre los estilos de conducción política de Yrigoyen y de Alvear durante sus presidencias?

Ambos eran radicales y tenían los desafíos de poner en funcionamiento a las instituciones democráticas y manejar las demandas de reforma en la sociedad, debido a su orientación reformista. Pero en cuanto a la imagen social que se tenía sobre ellos, eran muy distintos. Yrigoyen era visto para algunos como alguien que venía a quitar el despreciable régimen e iniciar la regeneración, una especie de Santo laico, mientras que para otro era un Caudillo ignorante y manipulador y la expresión de los peores vicios de la Democracia. Por otro lado, Alvear identifico con grandes presidentes del viejo régimen, sea esto visto como bueno o como malo. Además, en cuanto a su postura en la Primera Guerra Mundial, Yrigoyen era antiestadounidense y mantuvo un neutralismo, mientras que Alvear estaba a favor de Inglaterra y Francia

1. ¿Cuáles eran las condiciones sociales tras la Primera Guerra Mundial, durante el primer gobierno de Yrigoyen? ¿Cómo era el desempeño de la economía?

Las condiciones sociales ya eran complicadas al momento del estallido de la Primera Guerra Mundial, y sin embargo está logró agravar la situación debido a que se dificultó el comercio exterior y hubo retracción de los capitales, lo que perjudicó la exportación de cereales(maíz principalmente) y a la situación en zonas Rurales más de lo que ya estaba. Como consecuencia de esto hubo inflación, retraso en los salarios, desocupación punta se conformó así un clima de conflictividad que se mantuvo más o menos latente mientras las condiciones fueron muy adversas para los trabajadores, pero que empezó a manifestarse plenamente desde 1917, apenas comenzaron a notarse en la economía signos de reactivación.

1. Si se tiene en cuenta la ola inmigratoria después de la Primera Guerra Mundial, ¿cuál era la importancia de la inmigración para ese entonces y qué papel o influencia tendría, años más tarde, en la política nacional?

Creo que apunta al proceso de transformacion social que se dio. En este caso si bien la inmigracion se retomo, toda la camada anterior estaba practicamente nacionalizada, las asociaciones divididas por nacionalidad fueron perdiendo fuerza y se reunieron sin division de procedencia sino por fines en comun, la alfabetizacion llevo a una sociedad lectora y pensante que recibio aportes de ideologia reformista desde Europa. Esta sociedad mas critica y reflexiva acerca de ella misma y de sus conflictos, con una idea tendiente a la justicia social, quedo latente. Se expandio hasta la clase trabajadora

1. ¿Qué fue la Liga Patriótica? ¿Cuándo surgió y a qué se dedicaba?

La Liga Patriótica Argentina fue un grupo de ultraderecha creado a partir de las huelgas de fines de 1918 y principio de 1919. La Liga Incluía tanto organizaciones paramilitares, como círculos sociales formales; actuando como grupos de choque, hostigando mediante el "matonaje" y acciones criminales, a residentes extranjeros, organizaciones sindicales y grupos de trabajadores en huelga

1. ¿En qué consistió la reforma universitaria de 1918? ¿Qué consecuencias trajo dicha reforma?

La acción sistemática de la escuela pública había generado una sociedad fuertemente alfabetizada y con ella un público lector nuevo. Muchos leían para entretenerse, otra buscaba capacitarse Para aprovechar las múltiples oportunidades laborales nuevas, pero muchos lo hacían para apropiarse de un caudal cultural que hasta entonces había sido patrimonio de la élite y de las clases más establecidas. La expansión de la cultura letrada formó parte del proceso de movilidad social propio de una sociedad que era esencialmente expansiva y de oportunidades. Fruto de ella eran esos vastos sectores medios en cuyos miembros podían advertirse los resultados de una exitosa aventura del ascenso: Los chacareros establecidos que se identificaban como pequeños empresarios Rurales, pequeños comerciantes e industriales urbanos, y junto a ellos una nube de empleados, profesionales, maestras o doctores.

En esta sociedad en expansión la universidad constituye un problema importante. Fue por esto que en 1918 en Córdoba está allá un movimiento llamado reforma Universitaria, qué se expandió por el país y por toda América Latina. Las universidades eran por entonces socialmente elitistas y académicamente escolásticas. Los reformistas recibieron el importante apoyo de yrigoyen y lograron en muchos casos que se incorporaron representantes estudiantiles al gobierno de las universidades, desplazando a algunos de los profesores más tradicionales y logrando que se introdujeron nuevos contenidos y prácticas. También elaboraron un programa de largo plazo.

1. ¿Qué rol jugó el sindicalismo durante la ola de huelgas entre 1917 y 1921?

En la ola de huelgas que culminó entre 1917 y 1921 los anarquistas y los comunistas sólo tenían una influencia marginal e ínfima. En cambio, las direcciones y orientaciones más fuertes correspondían a la corriente de los sindicalistas y a los socialistas. Ambos alentaban tanto por reformas limitadas en un orden social que aceptaban en sus rasgos básicos como por encontrar los mecanismos y los ámbitos de negociación de los conflictos. Los sindicalistas, reacios a la acción política partidaria, apostaron a la negociación entre los sindicatos y el Estado

1. Según el desempeño de la economía nacional tras la Primera Guerra Mundial, ¿a qué se refiere el autor cuando afirma que la economía se encuentra en un “mundo triangular”?

Cuando la Primera Guerra Mundial terminó el crecimiento fácil de la economía argentina, y se puso de manifiesto su vulnerabilidad por la dependencia de las exportaciones, el ingreso de capitales y de mano de obra y la expansión de la frontera agraria.

Empieza una relación triangular entre Argentina, Estados Unidos y Gran Bretaña.Exceso de oferta en todo el mundo. Los inversores británicos fueron reemplazados por los banqueros norteamericanos. Estados Unidos exportó automóviles, camiones y neumáticos, fonógrafos y radios, maquinaria agrícola e industrial. Las grandes empresas realizaron inversiones significativas. La diferencia con las inversiones británicas estaba en que las norteamericanas no contribuían a generar exportaciones y divisas. Como, además, las posibilidades de colocar los productos tradicionales en Estados Unidos eran remotas, se produjo un fuerte desequilibrio en la balanza de pagos. Gran Bretaña no podía satisfacer las nuevas demandas del consumo y el capital británico era incapaz de promover las transformaciones que impulsaba el norteamericano. Argentina carecía de compradores alternativos. Triángulo económico mundial.

1. En el camino hacia la construcción de la democracia, ¿qué estrategias utilizó Yrigoyen para aumentar su poder al inicio de su primer gobierno?

Yrigoyen comenzó su gobierno con un Parlamento hostil y para aumentar su escueto poder, usó ampliamente el presupuesto del Estado, repartiendo empleos públicos entre sus "punteros". En 1918 obtuvo la mayoría en la Cámara de Diputados, pero la clave era tener el control sobre los gobiernos provinciales, decisivos a la hora de votar. No vaciló en intervenir las provincias desafectas, organizando luego elecciones en las que triunfaban sus candidatos, aumentando así su poder

1. ¿Qué relación mantuvo con el Congreso de la Nación? ¿De qué modo intervino algunas provincias?

Yrigoyen planteo un conflicto desde el primer día de su mandato con el congresoya que lo desvalorizaba y desconocía su autoridad. Este cortocircuito institucionalfue más evidente aun con las intervenciones federales. Durante los seis años se sancionaron 19 y solo Santa Fe no fue intervenida nunca. Solo en cuatro ocasiones se solicitó una ley parlamentaria para intervenir provincias administradas por radicales, en las que había que terciar en conflictos internos. En quince ocasiones se hizo por decreto, ignorando al congreso, para eliminar gobiernos adversos y dar vuelta situaciones provinciales